

นโยบายการศึกษาในระดับชั้นอนุบาล



Education Bureau
The Government of the
Hong Kong Special Administrative Region
of the People's Republic of China

นโยบายการศึกษาในระดับชั้นอนุบาล

การศึกษาในระดับชั้นอนุบาล(KG)ถือเป็นการปูพื้นฐานสำคัญให้กับ การเรียนรู้ตลอดชีวิตของเด็ก รวมถึงการพัฒนาบุคคล โครงการการศึกษาในระดับชั้นอนุบาล (“โครงการ”) จึงใช้โอกาสจากจุดเด่นของการศึกษาระดับ KG ในปัจจุบัน ทั้งในด้านของควมมีชีวิตชีวาและความหลากหลายโดยได้มีการบังคับใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา2017/18

วัตถุประสงค์ในเชิงนโยบาย คือ การให้ศึกษาระดับ KG ที่มีคุณภาพและประหยัดค่าใช้จ่ายรวมถึงเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงบริการในทุก ๆ ด้านเพื่อตอบสนองความต้องการส่วนตัวได้มากขึ้น

เงินอุดหนุนจากรัฐบาล

โรงเรียน KGs ที่ไม่แสวงหาผลกำไร (NPM) ที่เข้าร่วมโครงการ (โรงเรียน KGs ในโครงการ) จะได้รับผลประโยชน์โดยตรง ดังต่อไปนี้

เงินอุดหนุนพื้นฐานรายหน่วยต่อเด็กนักเรียนแต่ละคน ซึ่งในทางทฤษฎี จะมีจำนวนมากพอที่จะให้บริการคุณภาพได้ครึ่งวัน (HD) โดยสำหรับโรงเรียน KG ที่ให้บริการทั้งวัน (WD) จะมีค่าเล่าเรียนในระดับต่ำ

เพิ่มเติม เงินอุดหนุนเพิ่มเติมสำหรับโรงเรียนที่ให้บริการแบบ WD และแบบ WD ระยะยาวแต่ละแห่งในอัตรา 30% และ 60% ของเงินอุดหนุนหน่วยกิตแบบ HD ตามลำดับ และ

เงินอุดหนุนเพิ่มเติมตามลักษณะจำเพาะของโรงเรียนอาทิเงินอุดหนุนค่าเช่าเงินอุดหนุนค่าบำรุงรักษาสถานที่เงินอุดหนุนค่าพาร์ควีเงินช่วยเหลือกลุ่มนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน(NCS)เป็นต้นโดยจะมีการคืนเงินตามอัตราและรัฐบาลจะให้โรงเรียน KGs ประเภท NPM เข้าต่อไป

การเสริมสร้างคุณภาพ

ปรับปรุงอัตราส่วนครูต่อนักเรียนให้เพิ่มขึ้นจาก 1:15 (รวมถึงอาจารย์ใหญ่) เป็น 1:11 (โดยไม่รวมอาจารย์ใหญ่) เพื่อให้ครูสามารถจัดเตรียมการสอนพัฒนาหลักสูตรประจำโรงเรียนร่วมมือและพัฒนาในการประกอบวิชาชีพสื่อสารกับผู้ปกครองและให้ความสนใจต่อนักเรียนที่มีความต้องการอย่างหลากหลายได้เจาะจงยิ่งขึ้น

ส่งเสริมให้โรงเรียน KGs กำหนดเส้นทางอาชีพรวมถึงค่าตอบแทนที่แข่งขันได้ เพื่อดึงดูดและรักษาคูครูที่มีคุณภาพเอาไว้

ส่งเสริมให้ครูและครูใหญ่ระดับ KG มีการพัฒนาในการประกอบวิชาชีพอย่างต่อเนื่องอาทิโดยการบังคับใช้นโยบายการพัฒนาในการประกอบวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมโครงการอบรมครูที่มีอยู่แล้วในปัจจุบัน

เสริมสร้างการสนับสนุนเด็กนักเรียนที่มีความต้องการหลากหลาย

ปรับแต่งแนวทางการรับประกันคุณภาพ

ส่งเสริมธรรมาภิบาลและความโปร่งใสของการศึกษาระดับ KGs

พัฒนาอาคารสถานที่ของโรงเรียน กำหนดมาตรการเพื่อเพิ่มขีดจำกัดของอาคารสถานที่ของโรงเรียน KG ในระยะยาว และปรับใช้กลไกที่มีประสิทธิภาพขึ้นในการประเมินผู้สมัครเข้ารับการศึกษาในระดับ KG

เสริมสร้างการให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง และส่งเสริมให้โรงเรียน KGs จัดทำสมาคมผู้ปกครองและครูขึ้น และ

ศึกษาวิจัยการศึกษาในระดับ KG ในฮ่องกงมากขึ้น

หลักสูตรการศึกษาระดับอนุบาล

เป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาระดับ KG มีดังต่อไปนี้:

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุล ทั้งในด้านจริยธรรม สติปัญญา ร่างกาย การเข้าสังคม และสุนทรียศาสตร์

เพื่อช่วยให้เด็กสามารถพัฒนาวิถีชีวิตที่ดี รวมถึงร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพที่ดี

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจในการเรียนรู้มีความช่างสงสัยและความอยากรู้อยากเห็น และ

เพื่อปลูกฝังค่านิยมและทัศนคติในเชิงบวกให้กับเด็ก

การช่วยเหลือกลุ่มนักเรียนที่มีความหลากหลาย

นักเรียนจากครอบครัวยากไร้จะมีการจดเว้นค่าเล่าเรียนรวมถึงมีการมอบเงินอุดหนุนสำหรับค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการเล่าเรียนสำหรับนักเรียนระดับ KG ที่มีสิทธิ์

นักเรียนกลุ่ม NCS: จะมีการให้บริการช่วยเหลือตามโรงเรียนต่าง ๆ โดยโรงเรียนKGs ที่รับนักเรียนกลุ่มNCSเข้าเรียนมีสิทธิ์สมัครขอรับบริการที่เกี่ยวข้องตามความต้องการด้านพัฒนาการของโรงเรียนนั้น ๆ ได้; จะมีการเพิ่มศักยภาพในการอบรมครู; หลังจากปีการศึกษา 2019/20 เป็นต้นไป จะมีการมอบเงินอุดหนุน 5 ระดับให้กับโรงเรียน KGs ในโครงการตามจำนวนนักเรียนกลุ่ม NCS ที่เข้าเรียน เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนกลุ่มNCSโดยโรงเรียนKGsที่รับนักเรียนกลุ่ม NCS เข้าเรียนเพียงคนเดียว ก็จะได้รับเงินอุดหนุนในส่วนนี้ด้วย; และ

การเพิ่มอัตราส่วนครูต่อนักเรียนเป็น 1:11 ทำให้เกิดพื้นที่สำหรับให้ครูเข้าไปสนองความต้องการของนักเรียนได้หลากหลายยิ่งขึ้น โดยสำนักงานการศึกษาจะมีโครงการอบรมครูเพื่อการบริหารที่มีรูปแบบมากขึ้น